



หนังสือกิจกรรมบูรณาการการเรียนรู้อาเซียนศึกษา



เริ่มต้นเรียนรู้ อาเซียนศึกษา (ASEAN Study)

สำหรับเด็กอายุ ๖-๑๖ ปี

เล่ม

2

รวม 4 สาระ
ภาคเรียนต้นที่ฐาน



APSC

AEC

ASCC



* ศึกษาศูนย์อาเซียน *

ชื่อ _____ นามสกุล _____

โรงเรียน _____ ชั้น _____ เลขที่ _____

✱ พัชรี วัชรชัย และคณะ ✱

ISBN: 978-616-07-1298-4

55.-



ผังมโนทัศน์ MIND MAPING

เรื่องราวก่อนเด็ก

เรื่องราวเกี่ยวกับบุคคล
และสถานที่แวดล้อมเด็ก

คุณลักษณะเด็กในอาเซียน

สถานที่สำคัญในอาเซียน



เริ่มต้นเรียนรู้อาเซียนศึกษา
สำหรับเด็กอายุ ๖-๑๖ ปี
เล่ม 2

สิ่งต่างๆ รอบตัวเด็ก

ธรรมชาติรอบตัว

ตราสัญลักษณ์ของกลุ่มประเทศอาเซียน

ภัยธรรมชาติในอาเซียน

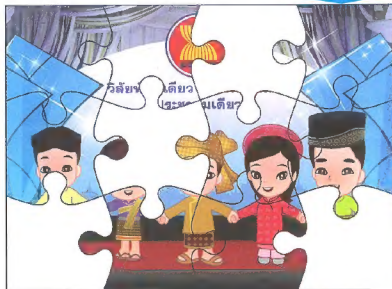




เติมรักเติมภาพให้สมบูรณ์



สังเกตภาพที่สมบูรณ์กับภาพที่หายไป แล้วนำ
อักษรภาษาอังกฤษประจำภาพชิ้นส่วนมาเขียน
ลงในช่องว่างที่ตรงกันให้ถูกต้อง



หาจุดต่างตามจำนวนผลลัพธ์



ฝึกอ่านข้อความ แล้วสังเกตภาพ A และ B และเขียน X ทับภาพที่ต่างกัน
ตามจำนวนผลลัพธ์ $1+7=$ ลงในภาพ B ให้ถูกต้อง



ทุกคนในอาเซียนสามารถทำงานร่วมกันได้ค่ะ

ภาพ A



ภาพ B



เรื่องราวนี้เกิดที่ประเทศใด



ฟังเรื่องเล่าพร้อมรูปภาพประกอบ แล้วเขียนชื่อประเทศด้วยภาษาไทยที่เป็นคำตอบลงใน และวาดภาพธงชาติตามความเป็นจริงให้ถูกต้อง



Thailand

นายสมชายเป็นคนไทยประกอบอาชีพขับรถตุ๊กตักพานักท่องเที่ยวไปเที่ยววัดพระแก้ว ดิตราคาตามปกติ ไม่เอาเปรียบลูกค้า นายสมชายจึงมีลูกค้าประจำมากมาย และยังได้รับคำชมเชยจากนักท่องเที่ยวชาวต่างชาติอยู่เสมอ



เหตุการณ์นี้เกิดขึ้นในประเทศ



จิตใจต่อกันในอาเซียน



1. ฝึกอ่านและคัดข้อความที่กำหนดให้

2. ฟังเรื่องราวของเด็กแต่ละคนและนำข้อความที่คัดมาเขียนลงในช่องของเรื่องราวที่สัมพันธ์กันให้ถูกต้อง

✓ ไม่พูดโกหก

ไม่พูดโกหก

✓ ไม่ลักขโมย

ไม่ลักขโมย

ผมเห็นกระเป๋าเงินของเพื่อนชาวลาวลืมวางไว้ในห้องน้ำ ผมจึงเก็บไปส่งคืนให้



ผมเป็นคนดี

ฉันทำไม้มรตต์ของเพื่อนชาวเวียดนามหัก ฉันบอกความจริงและขอโทษเพื่อน



ฉันเป็นคนดี